



HOMOLOGATION  
du ministère français  
chargé de l'éducation

# Projet d'établissement

2022-2025

مشروع المدرسة

# Section Française de MLS

القسم الفرنسي بمدارس مصر للغات

*L'éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine et au renforcement du respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales.*

Article 26 de la Déclaration universelle des droits de l'homme, ONU, 1948.

يجب أن يستهدف التعليم التنمية الكاملة لشخصية الإنسان وتعزيز احترام حقوق الإنسان والحريات الأساسية

المادة 26 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، هيئة الأمم المتحدة، 1948

Section Française de Misr LanguageSchools

1, route du Fayoum - Gizeh - Le Caire

Établissement homologué par le ministère français de l'Éducation Nationale

# Préambule

---

Élaboré en étroite collaboration avec l'ensemble des membres de la communauté éducative, le projet d'établissement est l'expression de l'autonomie pédagogique de la Section française de MLS.

Ce projet d'établissement traduit les grands objectifs et les priorités que notre établissement souhaite privilégier dans la mise en œuvre des objectifs et des programmes du système éducatif français.

**Il est porté par les valeurs de l'humanisme, de la tolérance et de l'ouverture à autrui figurant dans la Charte de la Mission laïque française.**

Il est porté par plusieurs hautes ambitions :

- Nous autoriser à être un établissement incontournable du paysage scolaire francophone du Caire par la crédibilité de sa pédagogie.
- Nous permettre d'être un lycée international franco-égyptien où la complémentarité entre les deux programmes, la connaissance et le respect des deux cultures ainsi que la cohabitation de deux systèmes de règles sont aboutis.

**Il formule des ambitions sous une forme chiffrée :**

- Un ratio supérieur à deux sur le nombre de candidats et les places disponibles en PS et MS.
- Des évaluations CP supérieures à la moyenne de la zone Moyen Orient.
- Atteindre 100% de réussite au DNB avec plus de 50% de mentions.
- Atteindre 100% de réussite au BACCALAUREAT avec plus de 50% de mentions.
- Une orientation post-baccalauréat vers des filières d'excellence –*égyptiennes, françaises ou de pays tiers.*
- Une valorisation, une professionnalisation et une formation de nos collègues enseignants et personnels éducatifs.

Le projet d'établissement s'oriente autour de 4 axes :

- Axe 1 : Renforcer la maîtrise des langues et favoriser la langue française dans un contexte plurilingue.

*La langue française est présente dans tous les usages au quotidien. Elle est le socle de notre projet pédagogique. L'ensemble des personnels et la communauté éducative s'engagent à veiller à la qualité de sa transmission à l'oral comme à l'écrit.*

- Axe 2 : Accompagner les élèves vers l'excellence dans un établissement attractif et vivant.

*L'excellence vise l'accompagnement de chaque élève au maximum de ses capacités. Cela passe par un enseignement certes collectif, mais le plus adapté et personnalisé possible. Le but étant de susciter et d'autoriser les talents de chacun et promouvoir le meilleur qui existe en chaque élève.*

- Axe 3 : Accompagner les élèves à comprendre le monde et à devenir des citoyens responsables.

*Nos élèves doivent devenir des adultes responsables, ouverts et éclairés, porteurs des valeurs universelles dont la France, et le réseau Mlfmonde, sont les défenseurs. C'est une véritable éducation à la citoyenneté que propose notre établissement, un apprentissage de la responsabilité pour nos élèves, représentants de l'avenir de nos sociétés et de nos pays.*

- Axe 4 : Encourager le développement professionnel comme un enjeu prioritaire au sein de notre école.

*Il importe d'accompagner nos équipes pédagogiques et éducatives dans l'évolution de leur pratique non seulement pour répondre aux besoins de nos élèves mais aussi pour leur épanouissement personnel.*

# ديباجة Préambule

تم اعداد مشروع المدرسة بالتعاون الوثيق مع جميع أعضاء المجتمع التعليمي ، وهو تعبير عن الاستقلالية التعليمية للقسم الفرنسي في مدارس مصر للغاتMLS. يعكس مشروع المدرسة هذا الأهداف والأولويات الرئيسية التي ترغب مدرستنا في اعطائها المكانة الأفضل لتنفيذ أهداف وبرامج/مناهج نظام التعليم الفرنسي.

ويدفع هذا المشروع عالقيم الإنسانية والتسامح والانفتاح على الآخرين التي تظهر في ميثاق البعثة العلمانية الفرنسية.

كما يدفعه أيضا عدة طموحات نبيلة:

- يسمح لنا أن نكون مدرسة أساسية لا يمكن اغفالها في المشهد التعليمي المتحدث بالفرنسية في القاهرة من خلال مصداقية التعليم المقدم.
- يتيح لنا بأن نكون ليسيه دولية فرنسية مصرية حيث يتحقق بها التكامل بين المنهجين ومعرفة واحترام الثقافتين بالإضافة إلى التعايش بين نظامين من القواعد.

يقوم بصياغة الطموحات بشكل رقمي:

- نسبة أكثر من اثنين على عدد المتقدمين للالتحاق والأماكن المتاحة في صفوف PS و MS.
- تقييمات في صف CP أعلى من المتوسط لمنطقة الشرق الأوسط.
- تحقيق نجاح بنسبة 100% في الشهادة الاعدادية DNB مع أكثر من 50% على تقديرات
- تحقيق نجاح بنسبة 100% في البكالوريا BACCALAUREAT مع حصول أكثر من 50% على تقديرات
- توجه ما بعد البكالوريا نحو قطاعات التميز - المصرية والفرنسية وفي دول أخرى.
- تقدير واحتراف وتدريب زملائنا من المدرسين و العاملين التربويين.

يتشكل مشروع المدرسة حول 4 محاور:

- المحور 1: تقوية المهارات اللغوية وتعزيز اللغة الفرنسية في سياق متعدد اللغات. اللغة الفرنسية موجودة في جميع الاستخدامات اليومية، فهي أساس مشروعنا التعليمي، ويتعهد جميع العاملين والمجتمع التعليمي بضمان جودة نقله ، شفهيًا وخطيًا.
- المحور 2: مرافقة الطلبة نحو التميز في مدرسة جذابة وحيوية. يهدف التميز إلى دعم كل طالب إلى أقصى حد ممكن، وهذا يتضمن تعليمًا جماعيًا بالتأكيد ، ولكنه يتكيف ويشخص بقدر الإمكان، حيث الهدف هو تشجيع وتمكين مواهب الجميع وتعزيز أفضل ما هو موجود في كل طالب.
- المحور 3: مصاحبة الطلبة نحو فهم العالم ولكي يصبحوا مواطنين مسؤولين. يجب أن يصبح طلبتنا بالغين مسؤولين ومنفتحين ومستنيرين ، وأن يكونوا حاملين للقيم العالمية التي تدافع عنها فرنسا وشبكة mlfmonde. إنه تعليم حقيقي في المواطنة الذي تقدمه مدرستنا ، وهو تدريب مهني مسؤول لطلبتنا وممثلي مستقبل مجتمعاتنا وبلداننا.
- المحور 4: تشجيع التطوير المهني كقضية ذات أولوية داخل مدرستنا. من المهم دعم فرقنا التربوية والتعليمية في تطوير ممارساتهم ليس فقط لتلبية احتياجات طلبتنا ولكن أيضًا من أجل تنميتهم هم الشخصية.

**Axe 1 - RENFORCER LA MAITRISE DES LANGUES ET FAVORISER LA LANGUE FRANÇAISE DANS UN CONTEXTE PLURILINGUE :**

- Renforcer la maîtrise de la langue française.
- Promouvoir la langue française comme vecteur des autres langages (mathématiques, scientifique, informatique...).
- Promouvoir le plurilinguisme.
- Favoriser l'ouverture culturelle : par les échanges et la pratique linguistique.

**Axe 2 - ACCOMPAGNER LES ELEVES VERS L'EXCELLENCE DANS UN ETABLISSEMENT ATTRACTIF ET VIVANT :**

- Proposer un enseignement d'excellence qui puisse profiter à tous.
- Pérenniser et renforcer les projets éducatifs, culturels, sportifs, linguistiques et scientifiques.
- Développer le sentiment d'appartenance à la Section Française de MLS, au réseau MLF et au réseau des établissements français de l'étranger afin d'en partager les valeurs communes.
- Favoriser le développement des talents et des compétences des élèves.

**Axe 3 - ACCOMPAGNER LES ELEVES A COMPRENDRE LE MONDE ET A DEVENIR DES CITOYENS RESPONSABLES**

- Renforcer et promouvoir la culture humaniste.
- Acquérir et renforcer les compétences sociales et civiques.
- Favoriser une meilleure connaissance de l'environnement social et culturel.
- Développer une sensibilité aux problématiques environnementales et aux 17 objectifs du développement durable.

**Axe 4 - ENCOURAGER LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL COMME UN ENJEU PRIORITAIRE AU SEIN DE NOTRE ECOLE :**

- Identifier les besoins de formations des personnels et y répondre.
- Proposer un plan de formation ambitieux au bénéfice de tous les personnels.
- Renforcer la professionnalisation de tous les personnels.
- Promouvoir une démarche qualité.



المحور 1: تقوية المهارات اللغوية وتعزيز اللغة الفرنسية في سياق متعدد اللغات:

- تقوية إتقان اللغة الفرنسية.
- الترويج للغة الفرنسية كناقل للغات أخرى (الرياضيات والعلوم وعلوم الكمبيوتر وما إلى ذلك).
- تعزيز التعددية اللغوية.
- تعزيز الانفتاح الثقافي: من خلال التبادل والممارسة اللغوية.

المحور 2: مرافقة الطلبة نحو التميز في مدرسة جذابة وحيوية:

- تقديم تعليم متميز يمكن أن يستفيد منه الجميع.
- إدامة وتقوية المشاريع التربوية والثقافية والرياضية واللغوية والعلمية.
- تنمية الشعور بالانتماء إلى القسم الفرنسي من MLS ، وإلى شبكة MLF وإلى شبكة المدارس الفرنسية في الخارج من أجل تقاسم قيمها المشتركة.
- تعزيز تنمية مواهب الطلبة ومهاراتهم

المحور 3: مصاحبة الطلبة نحو فهم العالم ولكي يصبحوا مواطنين مسئولين.

- تقوية وتعزيز الثقافة الإنسانية.
- اكتساب وتقوية المهارات الاجتماعية والمدنية.
- تعزيز معرفة أفضل بالبيئة الاجتماعية والثقافية.
- تنمية الوعي بالقضايا البيئية وأهداف التنمية المستدامة السبعة عشر

المحور 4: تشجيع التطوير المهني كقضية ذات أولوية داخل مدرستنا.

- تحديد احتياجات تدريب العاملين والاستجابة لها.
- اقتراح خطة تدريب طموحة لصالح جميع العاملين.
- تعزيز الكفاءة المهنية لجميع العاملين.
- تعزيز نهج الجودة والتميز.





## Axe 2 - ACCOMPAGNER LES ELEVES VERS L'EXCELLENCE DANS UN ETABLISSEMENT ATTRACTIF ET VIVANT

OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	INDICATEURS
1. Proposer un enseignement d'excellence qui puisse profiter à tous.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Instaurer un <u>climat propice aux apprentissages</u> et restaurer la notion de <b>plaisir à l'école</b> et notamment le « <i>plaisir d'apprendre</i> ».</li> <li>▪ S'appuyer sur les <u>apports des neurosciences cognitives</u> et être attentif aux besoins et aux aspirations des nouvelles générations d'élèves.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Clubs et ateliers :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Atelier sciences Po.</li> <li>✓ Club cinéma.</li> <li>✓ Club lecture.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Inviter des auteurs (poètes, écrivains, artistes...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Nbre d'élèves inscrits.</b></li> </ul>
2. Pérenniser et renforcer les projets éducatifs, culturels, sportifs, linguistiques et scientifiques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développer la <u>pédagogie de projet</u> et participer aux activités et dispositifs proposés par le réseau : COP des jeunes (COP 27), MUN, Challenge de la zone MOPO, co-intervention (français-égyptien).</li> <li>▪ Favoriser <u>l'innovation pédagogique</u> et s'appuyer sur les innovations technologiques.</li> <li>▪ Amener les élèves au meilleur niveau de qualification en développant <u>l'ambition</u> scolaire et en favorisant <u>l'estime de soi</u>.</li> <li>▪ Encourager la <u>cohésion de la communauté éducative</u> par le sport et la culture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Spectacle de Noël, Bazar de Noël, Carnaval, Spectacle de fin d'année, cérémonie de Graduation, cérémonie républicaine de remise du DBN, cérémonie pour les CM2.</li> <li><input type="checkbox"/> Installation de la Web radio.</li> <li><input type="checkbox"/> Journées thématiques (mondiales inscrites dans le planning de l'année).                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Journée de l'élégance.</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Correspondances entre élèves français et égyptiens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Nbre d'élèves participants.</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Nbre de partenariats.</b></li> </ul>
3. Développer le sentiment d'appartenance à la Section Française de MLS, au réseau MLF et au réseau des établissements français de l'étranger afin d'en partager les valeurs communes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valoriser le rôle et le travail du (de la) <u>réfèrent(e) culturel</u>.</li> <li>▪ Rendre l'élève <i>acteur</i> mais aussi <i>spectateur</i> de la culture.</li> <li>▪ Développer la <u>visibilité des actions culturelles</u> de la Section Française et valoriser les travaux des élèves.</li> <li>▪ Installer et faire vivre le CVL et le CVC pour favoriser <u>l'expérimentation de la démocratie</u>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Communiquer via les réseaux sociaux :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Site internet</li> <li>✓ Facebook</li> <li>✓ Instagram</li> <li>✓ LinkedIn</li> <li>✓ tweeter</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Référencer et communiquer sur les événements culturels : s'appuyer sur la <u>réfèrente culturel</u>, comme personne ressource en lien avec l'IFE...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Résultats aux examens.</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Nombre de clubs.</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Evaluation PIX.</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Questionnaire de satisfaction.</b></li> </ul>
4. Favoriser le développement des talents et des compétences des élèves.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer le <u>Bac français international</u> (BFI), examen adapté à notre public d'élèves et à leurs attentes.</li> <li>▪ Pérenniser les <u>dispositifs ambitieux</u> (atelier sciences Po, MUN, visites anciens d'élèves, polytechnicien...).</li> <li>▪ Encourager la <u>participation des élèves</u> aux olympiades internationales ou encore aux concours généraux.</li> <li>▪ Assurer la maîtrise des <u>compétences numériques</u> (langage informatique) en diversifiant les pratiques pédagogiques.</li> <li>▪ Assurer à tous les élèves la maîtrise des <u>compétences majeures en sciences</u> et en mathématiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> S'appuyer sur le CDI comme centre de ressources essentielles et lieu vivant de la culture.</li> <li><input type="checkbox"/> Participer à un maximum de Challenges pour être visibles dans le réseau des établissements français de l'étranger.</li> <li><input type="checkbox"/> Création d'un <u>NeuroLab</u> pour échanger sur : l'apport des neurosciences cognitives (pratiques dans la classe, 4 piliers de l'apprentissage, outils internes...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Nbre de partenariats.</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Résultats aux examens.</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Nombre de clubs.</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Evaluation PIX.</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Questionnaire de satisfaction.</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Nbre de vue et de commentaires sur les réseaux sociaux</b></li> </ul> <p><b>Indicateurs vie scolaire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Absences</li> <li>✓ Retards</li> <li>✓ Evolution du climat entre élèves</li> <li>✓ Incidents</li> <li>✓ Sanctions</li> <li>✓ Bilan AED</li> <li>✓ Bilan CPE</li> </ul>



**Axe 3 - ACCOMPAGNER LES ELEVES A COMPRENDRE LE MONDE ET A DEVENIR DES CITOYENS RESPONSABLES**

OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	INDICATEURS
1. Renforcer et promouvoir la culture humaniste.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Valider les compétences du socle relevant de la <u>culture humaniste</u> (compétences 5, 6, et 7). Compétences humaines qui visent, sur le plan philosophique et dans la pratique, à placer l'être humain et les valeurs humaines au-dessus de tout.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Découvrir le patrimoine local, national et mondial</li> <li>□ <u>Proposer des séjours et des sorties pédagogiques</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Séjours pédagogiques à l'étranger.</li> <li>✓ Séjours pédagogiques en Egypte.</li> <li>✓ Sorties pédagogiques (désert des baleines, musées des civilisations, Alexandrie, Citadelle...).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Nbre d'actions</b></li> </ul>
2. Acquérir et renforcer les compétences sociales et civiques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Amener l'ensemble des acteurs de la Section Française vers une <u>démarche globale de développement durable</u>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <u>Actions culturelles</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Affichages travaux d'élèves.</li> <li>✓ Affichages (tableaux dédiés).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Nbre de projets</b></li> </ul>
3. Favoriser une meilleure connaissance de l'environnement social et culturel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reprendre nos slogans : <i>sensibiliser mais ne pas culpabiliser (MLS go green)</i>.</li> <li>▪ Développer les actions relatives au Développement durable.</li> <li>▪ Viser le <u>niveau II de la labellisation</u>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <u>Actions CESC</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actions EDD.</li> <li>✓ Formation des délégués.</li> <li>✓ Formation des Eco-délégués.</li> <li>✓ Actions de solidarités (lunettes, orphelinat...).</li> <li>✓ PPMS.</li> <li>✓ Création d'un <u>GreenLab</u>.</li> <li>✓ Jardin du primaire et plantations du secondaire (découvertes des écosystèmes).</li> <li>✓ Sensibiliser au tri des déchets.</li> <li>✓ Former et informer les élèves au concept d'<u>anthropocène</u> pour les amener à développer une conscience éco-citoyenne.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Taux de participation aux instances.</b></li> <li>□ <b>Analyse des élections (nombre de candidats...).</b></li> </ul>
<p>4. Développer une sensibilité aux problématiques environnementales et aux 17 objectifs du développement durable.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inviter les élèves à inscrire leurs apprentissages en <u>anthropocène</u>.</li> <li>▪ Sensibiliser à la <u>culture de la sécurité</u>.</li> <li>▪ Développer le sens de la <u>responsabilité et du civisme</u> avec ses camarades et avec les adultes.</li> <li>▪ S'appuyer sur <u>les instances</u> comme le Conseil de la vie lycéenne (CVL), le Conseil de la vie collégienne (CVC), le Conseil des éco-délégués pour favoriser l'apprentissage de la responsabilité au service des autres et l'exercice de la représentativité.</li> <li>▪ Favoriser <u>l'autonomie et les initiatives</u> (propositions des élèves).</li> <li>▪ Mobiliser les élèves autour de <u>projets communs</u>.</li> <li>▪ Favoriser la découverte du <u>monde du travail</u>, des <u>formations</u> et de l'entreprise.</li> <li>▪ Développer une <u>politique éducative</u> pertinente et cohérente : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ La Politique éducative contribue à encourager l'implication des élèves dans la vie de leur établissement (<i>identification</i>).</li> </ul> </li> <li>▪ Faire de la Section Française un lieu d'apprentissage civique et d'exercice de la citoyenneté.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formation des Eco-délégués.</li> <li>✓ Actions de solidarités (lunettes, orphelinat...).</li> <li>✓ PPMS.</li> <li>✓ Création d'un <u>GreenLab</u>.</li> <li>✓ Jardin du primaire et plantations du secondaire (découvertes des écosystèmes).</li> <li>✓ Sensibiliser au tri des déchets.</li> <li>✓ Former et informer les élèves au concept d'<u>anthropocène</u> pour les amener à développer une conscience éco-citoyenne.</li> <li>□ Formalisation du <u>projet Vie Scolaire</u>.</li> <li>□ <u>Actions CVL</u> : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participer à des projets communs avec des établissements en France (Lycée Carnot de Dijon).</li> <li>✓ Rendre le CVL visible grâce à des actions ponctuelles.</li> </ul> </li> <li>□ Obtenir le <u>niveau II de labellisation E3D</u>. Confirmer notre engagement dans une démarche éco citoyenne) en nous appuyant sur les 17 objectifs du DD des nations unies.</li> <li>□ Participer à la <u>communauté d'apprentissage: pratique et partage éco-citoyenne</u> du <u>Forum pédagogique</u>.</li> <li>□ Favoriser la <u>création de clubs</u> autogérés par les élèves comme une occasion de développer l'autonomie, le civisme et le sens de la responsabilité.</li> <li>□ Participer à la <u>Semaine de la presse</u>.</li> <li>□ Participer au Forum des métiers et des formations du réseau MLF Egypte, aux projets et actions proposés par l'IFE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Bilan des actions.</b></li> <li>□ <b>Obtention du niveau II de la labellisation E3D.</b></li> <li>□ <b>Validation (ou non) des compétences 5,6, 7.</b></li> <li>□ <b>Diagnostic E3D (dévelop. Durable).</b></li> <li>□ <b>Questionnaires élèves.</b></li> </ul>

## Axe 4 - ENCOURAGER LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL COMME UN ENJEU PRIORITAIRE AU SEIN DE NOTRE ECOLE

OBJECTIFS	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS	INDICATEURS
<p>1. Identifier les besoins de formations des personnels et y répondre.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Déterminer un <u>programme de formation</u> pluri annuel ou thématique répondant aux besoins de notre école et aux évolutions du système éducatif français.</li> <li>▪ Favoriser une meilleure connaissance des <u>attentes des personnels</u> quant à leurs besoins de formation et leur développement professionnel.</li> <li>▪ Engager les personnels dans <u>une réflexion active</u> sur l'évolution de leurs pratiques (enrichir ses pratiques, innover...).</li> <li>▪ S'appuyer sur le <u>Comité Local de Développement professionnel</u> (CLDP) comme outil stratégique du développement des compétences des personnels de la Section Française de MLS.</li> <li>▪ Accompagner <u>l'actualisation des connaissances</u> et des compétences pédagogiques comme objectif à poursuivre tout au long de la carrière.</li> <li>▪ Accompagner la <u>valorisation des personnels</u>.</li> <li>▪ <u>Stabiliser</u> les équipes.</li> <li>▪ <u>Contribuer à l'amélioration du service pédagogique</u> proposé (démarche qualité) pour mieux transmettre les savoirs et accompagner les élèves vers l'excellence.</li> <li>▪ Mettre en place des lettres de mission et des fiches de postes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <u>Participations au FORUM PEDAGOGIQUE</u> pour veiller à maintenir son expertise dans son domaine disciplinaire</li> <li><input type="checkbox"/> <u>Visites de classe</u> (équipe de direction, collègues, inspecteurs...).</li> <li><input type="checkbox"/> <u>Formation entre pairs</u>.</li> <li><input type="checkbox"/> <u>Répertorier les personnels ressources</u>.</li> <li><input type="checkbox"/> <u>Installation du Comité Local de Développement Professionnel (CLDP)</u>.</li> <li><input type="checkbox"/> <u>Echanges et accompagnements réguliers avec les EMCP2</u> (ex : évolution des ECE en SVT, tests de positionnement début d'année...).</li> <li><input type="checkbox"/> <u>Echanges dans le cadre du Réseau MLF Egypte</u> (rencontres en début d'années, mise en place d'examens mutualisés...) ✓ Ouvrir ces échanges au 1<sup>er</sup> degré.</li> <li><input type="checkbox"/> <u>Rencontre avec des experts</u> sur les évolutions en matière de pédagogie (neurosciences cognitives, classe inversée, école inclusive, dispositif d'aide à l'élève...).</li> <li><input type="checkbox"/> Proposer des <u>Visites conseils</u> et des <u>Inspections</u>.</li> <li><input type="checkbox"/> Formation des <u>surveillants</u> (1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré).</li> <li><input type="checkbox"/> <u>Information et communication</u> dans le « 5 jours à MISR » (Forum pédagogique, formations à l'interne...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Nbre d'inscriptions</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Nbre de personnes obtenant une qualification.</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Outils statistiques du Forum pédagogique (inscriptions, visites, participations...)</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Rapports d'inspection</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Bilan avec les corps d'inspection.</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Réponses aux questionnaires.</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Bilan des formations à l'interne.</b></li> <li><input type="checkbox"/> <b>Stabilité des personnels dans l'établissement</b></li> </ul>
<p>2. Proposer un plan de formation ambitieux au bénéfice de tous les personnels.</p>			
<p>3. Renforcer la professionnalisation de tous les personnels.</p>			
<p>4. Favoriser le développement des talents et des compétences des personnels.</p>			
<p>5. Promouvoir la démarche qualité.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>			

# *ANNEXES au projet d'établissement*

---

1. Projet CESC
2. Projet culturel
3. Projet CDI
4. Projet EPS
5. Projet Vie scolaire
6. Projet évaluation